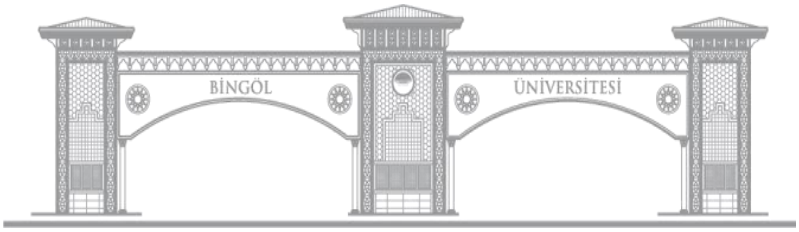
BİNGÖL ÜNİVERSİTESİ

BİRİM FAALİYET RAPORU

2024-2025

SOSYAL VE EKONOMİK ÇALIŞMALAR UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ



Gelişimde Lider Üniversite

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Sevgili Paydaşlar ve Değerli Mensuplar,

Bingöl Üniversitesi Sosyal ve Ekonomik Çalışmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi (BÜSEÇAM) olarak, 2024 yılına ait faaliyetlerimizi özetleyen bu raporu sizlere sunmaktan büyük bir memnuniyet duyuyoruz.

Sosyal ve Ekonomik Çalışmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi (BÜSEÇAM), başta Bingöl ili ve bölgesi olmak üzere ülkenin sosyal ve ekonomik meselelerine yönelik bilimsel araştırmalar yapmak, projeler geliştirmek ve bu alandaki verileri toplayıp analiz ederek politika önerileri geliştirmeyi görev kabul etmiştir. Yerel kalkınmaya katkı sağlamayı, bilimsel etkinlikler düzenlemeyi ve üniversite-toplum iş birliğini güçlendirmeyi hedefleyen merkezimiz, aynı zamanda araştırmacılar için bir uygulama ve bilgi üretme alanı oluşturmuştur. Bunun yanında merkezimiz, üniversitenin topluma hizmet ve katkı misyonunu somut bir şekilde yerine getiren önemli bir birimdir.

BÜSEÇAM olarak, üniversite-toplum iş birliğinin en güzel örneklerini sergilemeye ve bilimin ışığında toplumsal fayda üretmeye devam edeceğiz.

Faaliyet Raporunun hazırlanmasında emeği geçen personelimize teşekkür ediyor, yeni çalışma yılında başarılar diliyorum.

Dr. Öğr. Üyesi Doğan BARAK
Sosyal ve Ekonomik Çalışmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü

HAZIRLAYANLAR

Öğr. Gör. Dr. Ahmet KADİROĞLU

İÇİNDEKİLER

1. GENEL BİLGİLER 5

1.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar 5

1.2. Yetki, Görev ve Sorumluluklar 6

1.3. Organizasyon Şeması 9

1.4. İdariye İlişkin Bilgiler 9

1.4.1. Fiziksel Yapı 9

1.4.2. Teknoloji, Bilgi ve Bilişim Alt Yapısı 12

1.5. İnsan Kaynakları 13

1.5.1. Akademik Personel 13

1.5.2. İdari Personel 15

1.6. Sunulan Hizmetler 16

1.7. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi 16

2. AMAÇ VE HEDEFLER 18

2.1. Temel Politika ve Öncelikler 20

3. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER 21

4. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ 47

4.1. Üstünlükler 47

4.2. Zayıflıklar 47

4.3. Değerlendirme 48

4.3.1. Güçlü Yönlerin Birime Sağladığı Avantajların Değerlendirilmesi..... 48

4.3.2. Zayıf Yönlerin Birim Faaliyetlerine Etkisinin Ele Alınması 48

5. ÖNERİ VE TEDBİRLER 48

5. 1. Güçlü Yönlerin Korunması ve Geliştirilmesine Yönelik Öneriler 48

5.2. Zayıf Yönlerin Giderilmesine Yönelik İyileştirme Çalışmaları 49

5.3. Önerilerin Üniversitenin Stratejik Hedefleri ve Kalite Politikaları ile İlişkilendirilmesi 49

1. GENEL BİLGİLER

Bingöl Üniversitesi Sosyal ve Ekonomik Çalışmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi, PİKOM-Arı.2019.001 nolu projesi kapsamında kurulmuştur. 18 Mayıs 2020 tarihli ve 31131 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren yönetmelikle resmiyet kazanmıştır.

Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Programı kapsamında belirlenen konular üzerine bölgenin kalkınmasına ve Üniversitenin ihtisaslaşmasına katkı yapacak sosyal ve ekonomik kalkınma alanlarında her konuda faaliyetleri yürütmektedir.

1.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Misyon

Bingöl Üniversitesi Sosyal ve Ekonomik Çalışmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi, sosyal ve ekonomik bilimler alanında özellikle Bingöl ve bölge özelinde araştırmalar yaparak, bölgesel ve ulusal düzeyde toplumsal sorunlara çözüm önerileri sunmayı amaçlar. Merkez, akademik bilgi üretimini teşvik eder, uygulamalı projeler aracılığıyla araştırmaların toplumsal faydaya dönüşmesini sağlar. Ayrıca, üniversite bünyesindeki öğrenciler ve araştırmacılar için eğitim, danışmanlık ve araştırma olanakları sunarak, bilimsel bilginin gelişimine katkıda bulunur.

Vizyon

Bingöl Üniversitesi Sosyal ve Ekonomik Çalışmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi, ekonomik ve sosyal bilimler alanında ulusal düzeyde tanınan, bölgesel ölçekte öncü bir araştırma merkezi olmayı hedefler. Merkez, multidisipliner bir yaklaşımı benimseyerek bilimsel araştırmalar ve projeler aracılığıyla bölgesel kalkınmaya katkı sunmayı amaçlar.

Kalite Politikası

Kalite politikamız, Üniversitemizin misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda eğitim, araştırma ve yönetim faaliyetlerinin paydaşlarımızca benimsenen toplam kalite yönetimi anlayışı ile evrensel bilime, etik ilkelere ve hukuka dayalı, yenilikçi sürekli iyileştirme esaslı olarak gerçekleştirilmesidir.

Bu doğrultuda kalite politikamız yasal şartlara ve uluslararası standartlara uygun olarak;

- Eğitim – öğretim beklentilerini tam olarak karşılayan bir anlayış içinde güvenilir, tercih edilen ve verimli bir üniversite olmayı,
- Akademik ve idari personelin daha yetkin kişiler haline gelmeleri için gerekli iyileştirmeleri yapmayı ve tüm çalışanlarda kalite bilincini oluşturmayı,
- İç ve dış paydaşlarımızla güvene dayalı bir işbirliği içinde tüm süreçleri iyileştirerek sürekli gelişim ve değişim içinde rekabetçi olmayı,
- Akademik birikimlerimizi ulusal ve uluslararası düzeye taşıyarak uluslararası tanınırlığı arttırmayı,
- Faaliyetlerimizin yürütülmesi esnasında iş sağlığı ve güvenliğine ilişkin olarak oluşabilecek tehlikeleri tanımlamayı ve ilgili risk değerlendirmelerini yapmayı,
- Üniversite-sanayi işbirliği ile bilgi ve teknoloji üreterek ve teknolojik gelişmeleri yakından takip ederek uygulamayı, bu doğrultuda toplumsal kalkınmaya ve gelişmeye katkıda bulunmayı,
- Tarım ve havza bazlı kalkınmayı sağlamak adına bilimsel araştırma projeleri ve pilot üniversite kapsamında bölgeye katkı sağlamayı,
- İçinde bulunduğumuz topluma ve çevreye saygılı ve örnek bir üniversite olmayı

Kalite Yönetim Sisteminin sürekli iyileştirilmesini taahhüt ederiz.

1.2. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Bu bölümde birim, üniversitenin mevzuat, yönetmelik ve yönergelerine uygun olarak kendisine verilen yetkileri, yürütmekle yükümlü olduğu görevleri ve bu görevleri yerine getirirken taşıdığı sorumlulukları açıklamalıdır. Metin hazırlanırken; birimin akademik, idari ve toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında üstlendiği görevler, karar alma süreçlerindeki yetkileri ve kalite güvencesi çerçevesinde yürütülen sorumluluklar açık, anlaşılır ve öz bir şekilde ifade edilmelidir. Ayrıca birimin rolü, üniversitenin genel stratejik hedefleri ve kalite politikalarıyla ilişkilendirilerek sunulmalıdır.

Tablo 1. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Görevi	Ünvanı- Adı Soyadı	Yetki, Görev ve Sorumluluklar
Müdür		(1) Merkezi temsil etmek. (2) Yönetim Kuruluna ve Danışma Kuruluna başkanlık etmek. (3) Yönetim Kurulunun gündemini belirlemek ve alınan kararları ve çalışma programlarını uygulamak. (4) PİKOM ile koordineli olarak çalışmak. (5) Merkezin amaçları doğrultusunda yönetilmesini sağlamak. (6) Merkezin çalışmalarının düzenli olarak yürütülmesini ve geliştirilmesini sağlamak. (7) Merkezin yıllık faaliyet raporunu düzenlemek. (8) Kalkınma ve İhtisaslaşma alanları başta olmak üzere Merkezin bütün faaliyetlerine ilişkin konularda Üniversitenin ilgili diğer birimleri ile işbirliği yapmak ve koordineli bir şekilde çalışmak. (9) Çalışma programını ve Merkezin yıllık gelir ve gider bütçesini Yönetim Kurulu ile işbirliği içinde hazırlamak ve Rektöre sunmak. (10) İlgili mevzuat çerçevesinde Rektör/sorumlu rektör yardımcısı ile ilgili diğer sorumlu yöneticilerin/kurulların Merkezin faaliyet alanları ile ilgili verdiği diğer görevleri yapmak.
Müdür Yardımcıları		(1) Kendilerine bağlı birimlerin amaca uygun olarak işleyişini sağlamak için gerekli tüm tedbirleri almak ve uygulamak. (2) Müdürün üstlendiği tüm görev ve sorumluluklarının yerine getirilmesinde Müdüre yardımcı olmak. (3) Gerekli hallerde Müdüre vekalet etmek. (4) Merkezin faaliyetleri kapsamında Müdürün ve ilgili diğer sorumlu yöneticilerin/kurulların verdiği diğer görevleri yapmak.
Yönetim Kurulu		(1) Merkezin amaçları doğrultusunda Merkezin çalışma ilkeleri, faaliyetleri, işleyişi ve yönetimi ile ilgili konularda karar almak. (2) Merkezin çalışmaları ile ilgili plan ve programların hazırlanmasını ve uygulanmasını sağlamak.

		(3) Müdür tarafından hazırlanacak program ve önerileri inceleyerek karara bağlamak, Müdürün faaliyet dönemi sonunda hazırlayacağı faaliyet raporunun düzenlenmesine ilişkin esasları tespit etmek, sunulan raporu değerlendirmek, bir sonraki yıla ait çalışma programını düzenlemek. (4) Merkezde yapılacak her türlü hizmetin ücretlerini tespit ederek Üniversite Yönetim Kuruluna sunmak, her yıl bu ücretleri güncellemek, döner sermaye esaslarına göre hazırlanan her türlü işlerin ve ücretlerin dağıtımına karar vererek onaylanmak üzere ilgili makama iletmek. (5) Merkezce desteklenen/yürütülen araştırma, geliştirme ve uygulamalarla ilgili olarak çalışanların haklarına ait esasları ilgili mevzuat hükümlerine göre tespit etmek. (6) Üniversitenin ihtisaslaşmasına, bölgenin ve ülkenin kalkınmasına bilimsel ve teknolojik katkı sağlayacak öncelikli olan projeler hazırlanmasını sağlamak, her türden faaliyet konularını tespit etmek ve araştırmacıları, üreticileri, sanayicileri ve benzeri kişileri bilgilendirmek. (7) Merkez faaliyetlerinin etkin ve düzenli yürütülmesini sağlamak amacıyla Müdürün önerisi üzerine Merkez alt birimleri oluşturmak. (8) Merkezin teknik ve idari kadrolarının tespiti ve tayini ile ilgili hususlarda Müdürün hazırlamış olduğu önerileri incelemek ve Rektöre teklif etmek. (9) Merkezin çalışmalarına ait bütçeleri ve bir sonraki yıla ait bütçe tasarılarını incelemek, döner sermaye esaslarına göre hazırlanan her türlü işleri ve ücretleri onaylanmak üzere ilgili makama/kurula göndermek. (10) İlgili mevzuatlar çerçevesinde Merkezin faaliyetleri kapsamında verilen diğer görevleri yerine getirmek.
Danışma Kurulu		(1) Merkezin yürütmüş olduğu faaliyetleri değerlendirerek yapılması gereken çalışmalar ile ilgili Merkeze tavsiye niteliğinde görüş bildirir.
Memur (İdari Personel)		(1) (2) (3)
Sürekli İşçi		(1) (2) (3)

1.3.Organizasyon Şeması

1.4. İdariye İlişkin Bilgiler

1.4.1. Fiziksel Yapı

Bu bölümde birim, sahip olduğu fiziksel imkânları tanıtmalıdır. Metinde, kullanılan binalar ve yerleşkeler, derslik, laboratuvar, kütüphane, ofis, toplantı salonu gibi eğitim-öğretim ve araştırma amaçlı alanlar hakkında bilgi verilmelidir. Ayrıca teknolojik donanım, öğrenci ve personelin kullanımına sunulan sosyal ve kültürel alanlar ile erişilebilirlik konularına da kısaca değinilmelidir. Açıklamalar, birimin fiziki kapasitesini genel hatlarıyla tanıtacak şekilde öz ve anlaşılır olmalıdır.

Tablo 2. Eğitim Alan Bilgileri

Eğitim Alanı	Kapasitesi 0–50	Kapasitesi 51–75	Kapasitesi 76–100	Kapasitesi 101–150	Kapasitesi 151–250	Kapasitesi 251–Üzeri
Amfi						
Sınıf						
Öğrenci Çalışma Odaları						
Bilgisayar Laboratuarı	X					
Eğitim Laboratuarı (Ders Uygulama)						
Diğer Laboratuar						
Toplam						

Tablo 3. Akademik Birimler Hizmet Alan Bilgileri

Hizmet Alanı	Sayısı (Adet)	Alanı (m^2)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Personel Çalışma Odası	0	0	0
Seminer Odası	0	0	0
Kütüphane Alanı	0	0	0
Laboratuvar Alanı	0	0	0
Toplam	0	0	0

Tablo 4. İdari Personel Hizmet Alanı Bilgileri

Hizmet Alanı	Sayısı (Adet)	Alanı (m^2)	Kullanan Sayısı (Kişi)
İdari Personel Çalışma Odası	-	-	-
Arşiv Odası	-	-	-
Toplam	-	-	-

Tablo 5. Birim Adına Kayıtlı Taşıt Bilgileri

Taşıt Cinsi	Taşıt Sayısı	Taşıt Tutarı
-	-	-

Tablo 6. Sosyal Alan Bilgileri

Sosyal Alan	Sayı	Kullanım Alanı (m^2)	Kapasitesi (kişi)
Kantin	-	-	-
Kafeterya	-	-	-
Öğrenci Yemekhanesi	-	-	-
Personel Yemekhanesi	-	-	-
Kapalı Spor Tesisleri	-	-	-
Açık Spor Tesisleri	-	-	-
Toplantı Salonu	-	-	-
Konferans Salonu	-	-	-

1.4.2. Teknoloji, Bilgi ve Bilişim Alt Yapısı

Tablo 7. Teknoloji ve Bilişim Bilgileri(1)

Cinsi	İdari amaçlı	Eğitim amaçlı	Araştırma amaçlı	Toplam
Masaüstü Bilgisayar	**-**	**17**	**-**	**17**
Dizüstü Bilgisayar	**-**	**-**	**-**	**-**
Tablet Bilgisayar	**-**	**-**	**-**	**-**
Cep Bilgisayar	**-**	**-**	**-**	**-**
Diğer Bilgisayarlar	**-**	**-**	**-**	**-**
Yazıcı	**-**	**-**	**1**	**1**
Tarayıcı	**-**	**-**	**-**	**-**
Fotokopi Makinesi	**-**	**-**	**-**	**-**
Telefon	**-**	**-**	**-**	**-**
Faks Cihazı	**-**	**-**	**-**	**-**
Projeksiyon	**-**	**1**	**-**	**1**
Televizyon	**-**	**1**	**-**	**1**
Fotoğraf Makinesi	**-**	**-**	**-**	**-**
Barkod Okuyucu	**-**	**-**	**-**	**-**
Baskı Makinesi	**-**	**-**	**-**	**-**
Optik Okuyucu	**-**	**-**	**-**	**-**
Güvenlik Kamerası	**-**	**-**	**-**	**-**
Mikroskop	**-**	**-**	**-**	**-**

(1) Birimde mevcut bulunan diğer teknolojik donanım ve cihazların tabloya eklenmesi gerekmektedir.

Tablo 8. Bilgisayar Başına Düşen Personel Sayısı

	2021	2022	2023	2024	2025
Bilgisayar laboratuvarında bulunan bilgisayar sayısı	**17**	**17**	**17**	**17**	**17**
Personel sayısı	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
Bilgisayar başına düşen personel sayısı	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**

Tablo 9. Birimde Kullanılan Programlar/Yazılımlar

Program/Yazılım Adı	Kullanım Amacı
STATA-16	Sosyal ve Ekonomik Çalışmalara Yönelik Ekonometrik Analizler

Tablo 10. Kütüphane Kaynakları Sayısı

Kütüphane Kaynakları	Sayısı
Basılı Kitap Sayısı	1
Basılı Periyodik Yayın Sayısı	-
Elektronik Kitap Sayısı	-
Elektronik Dergi Sayısı	-
Toplam	1

1.5.İnsan Kaynakları

1.5.1. Akademik Personel

Tablo 11. Akademik Personel Sayısı

	Kadroların Doluluk Oranına Göre			İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör		X			
Doçent		X			
Dr. Öğr. Üyesi	1		1	X	
Öğretim Görevlisi	1		1	X	
Araştırma Görevlisi		X			
Toplam	2		2		

Tablo 12. Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları

Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm
Profesör	-	-
Doçent	-	-
Dr. Öğr. Üyesi	-	-
Öğretim Görevlisi	-	-
Araştırma Görevlisi	-	-
Toplam	-	-

Tablo 13. Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite
Toplam		

Tablo 14. Başka Üniversitelerden Birimimizde Görevlendirilen Akademik Personel

Unvan	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite
Profesör	-	-
Doçent	-	-
Dr. Öğr. Üyesi	-	-
Öğretim Görevlisi	-	-
Araştırma Görevlisi	-	-
Toplam	-	-

Tablo 15. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	20-30 Yaş	30-40 Yaş	40-50 Yaş	50-60 Yaş	61-üzeri
Kişi Sayısı		**2**			
Yüzde		**100**			

Tablo 16. Akademik Personelin Program Bazlı Dağılımı

Anabilim Dalı	Profesör	Doçent	Dr. Öğretim Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	Toplam
İktisat			**1**	**1**		**2**
Toplam			**1**	**1**		**2**

1.5.2. İdari Personel

Tablo 17. İdari Personel Değişim Tablosu

Hizmet Sınıfı	2022	2023	2024	2025
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	**-**	**-**	**-**	**-**
Teknik Hizmetler Sınıfı	**-**	**-**	**-**	**-**
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	**-**	**-**	**-**	**-**
Sürekli İşçi (Temizlik)	**-**	**-**	**-**	**-**
Sürekli İşçi (Güvenlik)	**-**	**-**	**-**	**-**
Sözleşmeli Personel	**-**	**-**	**-**	**-**
Toplam	**-**	**-**	**-**	**-**

Tablo 18. İdari Personelin Eğitim Durumu

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora
Kişi Sayısı						

Tablo 19. İdari Personelin Hizmet Süreleri

	1-5 Yıl	6-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21- 25 Yıl	26-Üzeri
Kişi Sayısı						

1.6. Sunulan Hizmetler

- Bingöl Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü tarafından gerçekleştirilen organizasyonda Bingöl Üniversitesi kulüp başkanları ve üyelerine yönelik Girişimcilik ve İnovasyon Eğitimi
- Kanada merkezli VAN HORNE firması tarafından gerçekleştirilen Bingöl İli Mobilya Sektör Çalıştayında Mobilya Sektör Çalıştay'ında katılımcılara yönelik "Bölgesel Kalkınma ve İhracat" Eğitimi
- Bingöl İş Geliştirme Merkezi'nde (İŞGEM) Bingöl Sanayi İl Müdürlüğü yöneticileri ve çalışanlarına yönelik Bölgesel Kalkınma ve İhracat Eğitimi
- Bingöl İş Geliştirme Merkezi'nde (İŞGEM) Bingöl Sanayi ve Teknoloji İl Müdürlüğü yöneticileri ve çalışanlarına yönelik Veri Hazırlama ve Raporlama Eğitimi
- Arıcı İşletmelere Yönelik Arı Ürünlerinde Pazar Bulma ve Pazarlama Eğitimi
- Arıcı işletmelere yönelik olarak "Arı Ürünlerinde Markalaşma" eğitimi

1.7. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Merkez Müdürünün Görevleri

a) Merkezi temsil etmek.

b) Yönetim Kuruluna ve Danışma Kuruluna başkanlık etmek.

c) Yönetim Kurulunun gündemini belirlemek ve alınan kararları ve çalışma programlarını uygulamak.

ç) PİKOM ile koordineli olarak çalışmak.

d) Merkezin amaçları doğrultusunda yönetilmesini sağlamak.

e) Merkezin çalışmalarının düzenli olarak yürütülmesini ve geliştirilmesini sağlamak.

f) Merkezin yıllık faaliyet raporunu düzenlemek.

g) Kalkınma ve İhtisaslaşma alanları başta olmak üzere Merkezin bütün faaliyetlerine ilişkin konularda Üniversitenin ilgili diğer birimleri ile işbirliği yapmak ve koordineli bir şekilde çalışmak.

ğ) Çalışma programını ve Merkezin yıllık gelir ve gider bütçesini Yönetim Kurulu ile işbirliği içinde hazırlamak ve Rektöre sunmak.

h) İlgili mevzuat çerçevesinde Rektör/sorumlu rektör yardımcısı ile ilgili diğer sorumlu yöneticilerin/kurulların Merkezin faaliyet alanları ile ilgili verdiği diğer görevleri yapmak.

Merkez Müdür Yardımcısının Görevleri

Müdür yardımcıları Müdüre karşı sorumlu olmak üzere şu görevleri yaparlar:

a) Kendilerine bağlı birimlerin amaca uygun olarak işleyişini sağlamak için gerekli tüm tedbirleri almak ve uygulamak.

b) Müdürün üstlendiği tüm görev ve sorumluluklarının yerine getirilmesinde Müdüre yardımcı olmak.

c) Gerekli hallerde Müdüre vekalet etmek.

ç) Merkezin faaliyetleri kapsamında Müdürün ve ilgili diğer sorumlu yöneticilerin/kurulların verdiği diğer görevleri yapmak.

Merkez Yönetim Kurulunun görevleri

a) Merkezin amaçları doğrultusunda Merkezin çalışma ilkeleri, faaliyetleri, işleyişi ve yönetimi ile ilgili konularda karar almak.

b) Merkezin çalışmaları ile ilgili plan ve programların hazırlanmasını ve uygulanmasını sağlamak.

c) Müdür tarafından hazırlanacak program ve önerileri inceleyerek karara bağlamak, Müdürün faaliyet dönemi sonunda hazırlayacağı faaliyet raporunun düzenlenmesine ilişkin esasları tespit etmek, sunulan raporu değerlendirmek, bir sonraki yıla ait çalışma programını düzenlemek.

ç) Merkezde yapılacak her türlü hizmetin ücretlerini tespit ederek Üniversite Yönetim Kuruluna sunmak, her yıl bu ücretleri güncellemek, döner sermaye esaslarına göre hazırlanan her türlü işlerin ve ücretlerin dağıtımına karar vererek onaylanmak üzere ilgili makama iletmek.

d) Merkezce desteklenen/yürütülen araştırma, geliştirme ve uygulamalarla ilgili olarak çalışanların haklarına ait esasları ilgili mevzuat hükümlerine göre tespit etmek.

e) Üniversitenin ihtisaslaşmasına, bölgenin ve ülkenin kalkınmasına bilimsel ve teknolojik katkı sağlayacak öncelikli olan projeler hazırlanmasını sağlamak, her türden faaliyet konularını tespit etmek ve araştırmacıları, üreticileri, sanayicileri ve benzeri kişileri bilgilendirmek.

f) Merkez faaliyetlerinin etkin ve düzenli yürütülmesini sağlamak amacıyla Müdürün önerisi üzerine Merkez alt birimleri oluşturmak.

g) Merkezin teknik ve idari kadrolarının tespiti ve tayini ile ilgili hususlarda Müdürün hazırlamış olduğu önerileri incelemek ve Rektöre teklif etmek.

ğ) Merkezin çalışmalarına ait bütçeleri ve bir sonraki yıla ait bütçe tasarılarını incelemek, döner sermaye esaslarına göre hazırlanan her türlü işleri ve ücretleri onaylanmak üzere ilgili makama/kurula göndermek.

h) İlgili mevzuatlar çerçevesinde Merkezin faaliyetleri kapsamında verilen diğer görevleri yerine getirmek.

Merkez Danışma Kurulu ve görevleri

a) Danışma Kurulu, üniversitelerin Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Programına ve Üniversitenin ihtisaslaşması ile bölgenin sosyal ve ekonomik kalkınmasını sağlayacak diğer bütün faaliyetlerine uygun olarak Üniversite ile diğer üniversitelerin ilgili birimlerinin öğretim üyeleri ile ilgili kamu ve özel kurum ve kuruluşların temsilcileri arasından Yönetim Kurulunun önerisi üzerine Rektör tarafından görevlendirilecek en fazla 30 kişiden oluşur. Danışma Kurulu üyeleri 3 yıl için görevlendirilir. Müdür, PİKOM Koordinatörü, BÜBAP Koordinatörü ve Bingöl Üniversitesi Merkezi Laboratuvar Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü, Danışma Kurulunun doğal üyesidir. Danışma Kurulu yılda en az bir kez Müdürün davetiyle toplanır. Kararlar oy çokluğu ile alınır. Oyların eşit olması durumunda Müdürün oyu yönünde karar alınmış sayılır.

b) Danışma Kurulu, Merkezin yürütmüş olduğu faaliyetleri değerlendirerek yapılması gereken çalışmalar ile ilgili Merkeze tavsiye niteliğinde görüş bildirir.

2. AMAÇ VE HEDEFLER

a) Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Programı kapsamında belirlenen konular üzerine bölgenin kalkınmasına ve Üniversitenin ihtisaslaşmasına katkı yapacak sosyal ve ekonomik kalkınma alanlarında her konuda faaliyet yürütmek.

b) Üniversitenin kısa, orta ve uzun vadede sosyal ve ekonomik alanlardaki hedeflerini gerçekleştirmek, bölgenin sürdürülebilir kalkınmasını sağlayacak her türlü sosyal ve ekonomik faaliyetlerde bulunmak ve gerektiğinde PİKOM ve ilgili diğer birimler ile koordineli olarak çalışmak.

c) Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Programını ve bu program kapsamında yapılan faaliyetlerin Üniversite ve bölgeye yansımalarını incelemek.

ç) Merkezin faaliyet alanıyla ilgili özel ve kamu kesimi ile işbirliği içinde ulusal ve uluslararası kaynaklardan yararlanarak araştırmalar yapmak ve elde edilen sonuçlara göre özel sektörün ihtiyaç duyacağı eğitim faaliyetlerinde bulunmak.

d) Teknolojik gelişmeleri takip ederek Merkezin geliştirilmesine katkı sağlamak.

e) Merkezin faaliyet alanlarında araştırmacı, üretici ve sanayicilere her türlü hizmeti vermek, Üniversitenin misyonuna uygun olarak her türlü faaliyeti yürütmek/yürütülen faaliyetlere destek vermek.

f) İhtisaslaşma ve kalkınmayı sağlayacak diğer bütün faaliyetleri yürütmek, belirlenen hedeflere etkin bir şekilde ulaşmak için eğitimler vermek, seminer, konferans, kongre, sempozyum, çalıştay ve benzeri faaliyetler düzenlemek, yayınlar yapmak, ulusal veya uluslararası faaliyetlere katılmak, gerek görüldüğü taktirde alt çalışma grupları veya alt birimler oluşturmak.

g) PİKOM yönergesinde sosyal ve ekonomik konularda belirlenen her türlü faaliyeti PİKOM ve ilgili diğer birimler ile koordineli olarak yürütmek veya destek vermek.

ğ) İhtisaslaşmayı artırmak için ilgili merkezler, ön lisans, lisans ve lisansüstü programlar ile koordineli olarak çalışmak.

h) Üniversitenin çeşitli birimlerinden veya ilgili üretici, sanayici ve kamu kurumlarından gelecek araştırma projelerine fiziki ortam ve hizmet sağlamak.

ı) Ön lisans, lisans ve lisansüstü öğretim programlarında ilgili alanlarda uygulama ve staj için yer ve hizmet sağlamak.

i) Merkezde yapılan araştırma sonuçlarını kamu ve özel kuruluşlar ile paylaşımını sağlamak.

j) Alternatif ve yeni sosyal ve kalkınma modelleri geliştirmek, uygulamak, uygulanmasına katkı sağlamak.

k) Yurt içi ve yurt dışındaki üniversiteler, enstitüler, ajanslar, merkezler ve kamu/özel kuruluşları ile karşılıklı ikili işbirliği çerçevesinde sosyal ve kalkınma alanlarında ortak çalışmalar ve projeler yapmak.

2.1. Temel Politika ve Öncelikler

a) Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Programı kapsamındaki konular başta olmak üzere sosyal ve ekonomik kalkınma amaçlı yürütülen diğer bütün faaliyetlerin Üniversite ve bölgeye yansımalarını incelemek.

b) Pilot Üniversite kapsamında belirlenen konularda Üniversitenin amaç ve hedeflerine uygun olarak faaliyet yürütmek, gerek görüldüğünde bu amaçlar doğrultusunda faaliyet yürüten diğer birimlerle gerekli koordinasyon içerisinde çalışmak.

c) Bölgenin kalkınmasına katkı yapacak her türlü sosyal ve ekonomik araştırmalar, projeler yapmak.

ç) Merkezin amacına uygun olarak ulusal ve uluslararası kuruluşlarla işbirliği yapmak.

d) Faaliyet alanında ilgili mevzuat kapsamında kamu ve özel teşebbüsün sorunları ile ilgili araştırma, inceleme, laboratuvar deneyleri, ekspertiz ve benzeri işleri yapmak, bilimsel rapor vermek, proje ve benzeri teknik çalışmalar yapmak, belgeler düzenlemek ve vermek.

e) Merkezin amacına uygun rapor, bülten, proje, kitap, dergi ve benzeri yayınlarda bulunmak.

f) İhtisaslaşma hedefi kapsamında arı ve doğal ürünler başta olmak üzere bölgede ihtiyaç duyulan sosyal ve ekonomik kalkınmayı sağlayacak her konuda araştırma konularını belirlemek ve bu konularda faaliyet göstermek.

g) Belirlenen konularda başvurusu yapılan projelerin değerlendirmesini ve takibini gerçekleştirmek, bu işlemleri ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde BÜBAP, Bingöl Üniversitesi Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi ve PİKOM ile Üniversitenin diğer ilgili birimleri ile koordineli olarak gerçekleştirmek.

3. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

Tablo 20. Yaygın Etkisi ve Yüksek Çıktıları Olan Bilimsel Araştırmalar

Göstergeler	Sayısı/Yüzdesi
SCI, SSCI, AHCI, SCI-Exp. indeksli dergilerde yıllık makale ve derleme sayısı	
Uluslararası iş birliğiyle yapılan SCI, SSCI, AHCI, SCI-Exp. indeksli dergilerde yıllık makale ve derleme sayısı	
Birimde yayımlanan makalelerin SCI, SSCI, AHCI, SCI-Exp. indeksli dergilerde yayımlanma oranı (%)	
SCI, SSCI, AHCI, SCI-Exp. indeksli dergilerde yapılmış hakemlik sayısı	
SCI, SSCI, AHCI, SCI-Exp. indeksli dergilerde atıf sayısı	
Öğretim elemanı başına düşen uluslararası yayın sayısı (Scopus)	
Uluslararası işbirliği ile yapılmış yayın sayısı (Scopus)	
Uluslararası işbirliği ile yapılmış yayın sayısının toplam yayın sayısına oranı (Scopus)	
Alan ağırlıklı atıf endeksi (Scopus)	
Incites Dergi etki değerinde ilk 50'lik dilime gören bilimsel yayın oranı	
Incites Dergi etki değerinde ilk %50'lik dilimde atıf alan yayın sayısı	
Incites Dergi etki değerinde ilk %50'lik dilimde atıf alan yayın sayısının toplam yayın sayısına oranı	
Incites Dergi etki değerinde ilk %10'lik dilime gören yayın oranı	
Incites Dergi etki değerinde ilk %10'lik dilimde atıf alan yayın sayısı	
Incites Dergi etki değerinde ilk %10'lik dilimde atıf alan yayın sayısının toplam yayın sayısına oranı	
Web of Science Book Citation Index kapsamında yayımlanan kitap sayısı	
Uluslararası yayınevlerinde yayımlanan kitap sayısı	

Ulusal yayınevlerinde yayımlanan kitap sayısı	
Ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	
TR Dizin kapsamındaki dergilerde yıllık makale ve derleme sayısı	

Tablo 21. Araştırma Projelerinden Üretilen Katma Değeri Yüksek Patent, Faydalı Model ve Telif Hakkı

Göstergeler	Sayısı/Yüzdesi
Uluslararası patent, faydalı model ve telif hakkı belge sayısı	
Ulusal patent, faydalı model ve telif hakkı belge sayısı	
Uluslararası patent, faydalı model ve telif hakkı başvuru sayısı	
Ulusal patent, faydalı model ve telif hakkı başvuru sayısı	
Üniversite-Sanayi işbirlikli patent belge sayısı	
Alanında önde gelen kurumlarla yürütülen ortak projelerden ortaya çıkan patent, faydalı model ve telif hakkı sayısı	
Lisanslanan patent ve faydalı model toplam geliri	
Araştırma projelerinden üretilen ticari veya endüstriyel olarak değer yaratacak prototip ve ürün sayısı	
Araştırma projelerinden elde edilen fikri mülkiyet çıktılarının birim bütçesine veya projeye sağladığı gelir/fon katkısı	
Birim bünyesinde yapılan uluslararası patent/faydalı model tescili veya lisans anlaşması sayısı	

Tablo 22. Bilgi ve Teknoloji Transferinde Ulusal ve Uluslararası İş Birlikleri

Göstergeler	Sayısı/Yüzdesi
Birim akademik personelinin alanında önde gelen kurumlarla yürüttüğü ulusal/uluslararası ortak proje sayısı	
Birim tarafından imzalanan alanında önde gelen kurumlarla yapılan ulusal ve uluslararası araştırma işbirliği anlaşmaları/protokol sayısı	
Alanında önde gelen kurumlarla birlikte yayımlanan makale, rapor veya yapılan patent/faydalı model başvuru sayısı	
Alanında önde gelen kurumlarla yürütülen ortak çalışmalar sonucunda birimde geliştirilen teknoloji, metodoloji veya ürün sayısı	
Birimdeki öğretim üyelerinin alanında önde gelen kurumlarla yürütülen en az bir ortak çalışmada görev alma oranı (%)	
Alanında önde gelen kurumlarla yürütülen ortak projelerde lisansüstü öğrencilerin dahil olduğu tez veya araştırma sayısı	
Alanında önde gelen kurumlarla yürütülen projelerde kullanılan ulusal ve uluslararası araştırma fonlarının toplam tutarı	
Alanında önde gelen kurumlarla düzenlenen seminer, çalıştay veya konferans sayısı	
Akademik personel ve öğrencilerin alanında önde gelen kurumlarla yürütülen projelerde uygulamalı eğitim veya teknoloji transferi faaliyetlerine katılım oranı (%)	
En az 2 yıl süreyle devam eden veya tekrarlayan alanında önde gelen kurumlarla yapılan ortak projeler ve işbirliklerinin sayısı	

Tablo 23. Araştırma Geliştirme Altyapısı ve Kapasitesi

Göstergeler	Sayısı/Yüzdesi
Açılan veya modernize edilen araştırma laboratuvarlarının sayısı	
Yıllık araştırma altyapısı için ayrılan bütçe (₺ / $).	
Araştırma laboratuvarların farklı fakülte ve enstitülerden akademisyenlerce kullanım oranı (%).	
Güncellenen/yenilenen araştırma ekipmanlarının toplam ekipmana oranı (%).	
Uluslararası standartlara göre akredite edilmiş laboratuvar sayısı.	
Araştırmacı başına düşen ulusal/uluslararası proje fonu miktarı	
Araştırma altyapısı kullanılarak yapılan patent, faydalı model, lisanslama veya ticarileştirme girişimi sayısı	
Laboratuvarda dijital veri yönetimi, otomasyon ve uzaktan erişim sistemlerinin kullanım oranı (%)	
Akademik personelin araştırma altyapısından duyduğu memnuniyet oranı (%)	
Birim kütüphanesinde bulunan basılı ve elektronik kitap sayısındaki artış	
Kütüphane olanaklarından memnuniyet düzeyi (%)	

Tablo 24. Sektörle Ar-Ge ve Yenilik İşbirliği

Göstergeler	Sayısı/Yüzdesi
Birim akademik personeli tarafından sektörle yürütülen Ar-Ge ve yenilik odaklı proje sayısı (yıllık)	
Birime sektör tarafından sağlanan proje desteği ve araştırma fonu miktarı (₺ / $)	
Akademisyenler ile sektör temsilcilerinin birlikte yayımladığı makale, rapor veya bildiri sayısı	
Sektör işbirliğiyle geliştirilen patent, faydalı model, tasarım veya yazılım başvurusu sayısı	
Birim tarafından sektör temsilcileriyle ortak düzenlenen eğitim, çalıştay veya seminer sayısı	

Birim tarafından imzalanan sektörel işbirliği protokolü veya mutabakat zaptı sayısı	
Yerel/bölgesel kalkınmaya katkı sağlayan, sektörle ortak yürütülen proje sayısı	
İşbirliği yapılan firmaların/birimlerin, ortak projelerden duyduğu memnuniyet oranı (%)	
Uluslararası firmalarla veya yabancı üniversitelerle sektör temelli yürütülen ortak proje sayısı	

Tablo 25. İç ve Dış Kaynaklı Projeler

Göstergeler	Sayısı/Yüzdesi
TÜBİTAK, KOSGEB, sanayi işbirlikleri gibi ulusal fonlardan destek alınmak üzere yapılan proje başvuru sayısı.	
Horizon Europe, Erasmus+, diğer uluslararası fon programlarına yapılan proje başvuru sayısı	
Dış kaynaklı projelerin birim başına düşen toplam fon miktarı (₺ / $)	
Başvurulan dış kaynaklı projelerden destek alan proje oranı (%)	
Alanında önde gelen ulusal ve uluslararası kurumlarla yürütülen ortak proje sayısı	
Dış kaynaklı projelerde lisansüstü öğrencilerin aktif katılım oranı (%)	
Dış kaynaklı projelerden elde edilen SCI-E, SSCI, AHCI endeksli yayın sayısı	
Dış kaynaklı projelerden çıkan patent, faydalı model veya telif hakkı sayısı	
Farklı bölümler veya disiplinlerden akademisyenlerin bir araya gelerek yürüttüğü dış kaynaklı projelerin toplam projelere oranı (%)	
Dış kaynaklı projelerin yürütülmesinde birim akademisyenlerinin aktif rol alma oranı (%)	100

Tablo 26. Girişimcilik ve Yenilikçilik Kültürünün Geliştirilmesi

Göstergeler	Sayısı/Yüzdesi
Akademik birimlerde düzenlenen girişimcilik ve yenilikçilik temalı seminer, konferans ve çalıştay sayısı	
Öğrenciler için düzenlenen iş fikri, inovasyon ve start-up yarışması sayısı	
Akademik personelin girişimcilik ve yenilikçilik alanındaki eğitimlere katılım oranı	
Girişimcilik ve yenilikçilik odaklı dış kaynaklı proje sayısı (TÜBİTAK BiGG, Erasmus+, Horizon Europe vb.)	
Akademik birimler ile teknokent/teknopark, kuluçka merkezleri ve TTO (Teknoloji Transfer Ofisi) arasındaki iş birliği sayısı	
Alanında önde gelen kurumlarla yürütülen girişimcilik ve yenilikçilik odaklı ortak faaliyet sayısı	
Öğrencilerin ve akademisyenlerin sektör iş birlikleriyle geliştirdiği yenilikçi ürün/prototip sayısı	
Girişimcilik faaliyetleri sonucunda kurulan öğrenci veya akademisyen girişim şirketi (start-up/spin-off) sayısı	
Girişimcilik ve yenilikçilik faaliyetlerinden üretilen patent, faydalı model ve telif hakkı sayısı	
Ulusal ve uluslararası yarışmalarda derece alan yenilikçi proje sayısı	
Yenilikçi proje ve girişimlerin toplumsal faydaya dönüşümünü gösteren vaka/doküman sayısı	
Girişimcilik ve yenilikçilik faaliyetleri için ayrılan fon ve destek miktarı	

Tablo 27. Uluslararası Personel

Göstergeler	Sayısı/Yüzdesi
Yabancı uyruklu akademik personel sayısı (Değişim programları hariç)	
Uluslararası değişim programları ile yurtdışından gelen öğretim elemanı sayısı	

Tablo 28. Uluslararası Akademik Etkinliklere Katılım

Göstergeler	Sayısı/Yüzdesi
Uluslararası değişim programları için yapılan mevcut işbirliği sayısı	
Akademik personelin yurt dışındaki uluslararası etkinliklere katılım sayısı	
İdari personelin yurt dışındaki uluslararası etkinliklere katılım sayısı	
Uluslararası akademik etkinliklerde görev alan öğretim elemanı sayısı (oturum başkanı, düzenleyici, hakem vb.)	2/100
Yabancı üniversitelerde ders veren veya ders/seminer sunumu yapan öğretim elemanı sayısı	
Yurtdışından akademik etkinliklere davetli konuşmacı olarak katılan öğretim elemanı sayısı	
Uluslararası akademik etkinliklere katılım için sağlanan mali destek sayısı ve tutarı	
Uluslararası akademik platformlarda kazanılan ödül ve takdir belgelerinin sayısı	
Uluslararası öğrenci veya öğretim elemanlarının katılımıyla düzenlenen etkinlik sayısı (kampüs içinde)	
Uluslararası etkinlikler sonrası yapılan memnuniyet ve geri bildirim anket sayısı	

Tablo 29. Uluslararası Destekli ve Ortaklı Projeler

Göstergeler	Sayısı/Yüzdesi
Uluslararası destekli ve ortaklı projeler ile farklı ülkelerden araştırmacılarla yürütülen ortak proje sayısı	
Öğretim elemanlarının aldığı uluslararası fonlara dayalı proje sayısı	
Uluslararası projelerden üretilen patent/faydalı model sayısı	
Uluslararası projelere dayalı olarak düzenlenen akademik etkinlik (çalıştay, kongre, sempozyum) sayısı	
Uluslararası araştırma iş birliklerinin değerlendirildiği iç kalite güvencesi raporu sayısı	
Uluslararası araştırma ağlarına (örn. COST, EERA, EUA) aktif üyelik sayısı	

Tablo 30. Yurt Dışındaki Üniversiteler İle Yapılan İkili İşbirliği Anlaşmaları

Göstergeler	Sayısı/Yüzdesi
İmzalanan yeni uluslararası ikili anlaşma sayısı	
Toplam aktif uluslararası ikili iş birliği protokolü sayısı	
İkili anlaşmalarla ilişkili ortak etkinlik (sempozyum, atölye, yaz okulu vb.) sayısı	
İkili anlaşmalar kapsamında yürütülen ortak proje veya yayın sayısı	
İkili anlaşmaların yenilenme oranı (süreklilik ve sürdürülebilirlik göstergesi)	

Tablo 31. Uluslararası Değişim Programları

Göstergeler	Sayısı/Yüzdesi
Uluslararası değişim programları anlaşması olan yabancı üniversite sayısı	
Uluslararası değişim programlarının (iş birliği) sayısı	
Uluslararası değişim programları ile yurtdışına giden öğretim elemanı sayısı	
Uluslararası değişim programları ile yurtdışından gelen öğretim elemanı sayısı	
Uluslararası değişim programları hakkında düzenlenen tanıtım ve bilgilendirme etkinlikleri sayısı	
Hareketlilik sonrası hazırlanan rapor veya akademik çıktı sayısı (yayın, sunum, rapor)	

Tablo 32. Uluslararası Düzeyde Ticarileşebilir Bilgi ve Teknoloji Üretimi

Göstergeler	Sayısı/Yüzdesi
Uluslararası patent başvuru sayısı	
Uluslararası patent tescil (onaylanmış) sayısı	
Uluslararası patent başvurusu yapan öğretim elemanı sayısı	
Uluslararası patent başvurusu yapılan ülke/kurum sayısı	
Uluslararası patent başvurularında iş birliği yapılan üniversite/kurum sayısı (ortak başvurular)	
Patent bilgilendirme ve eğitim etkinliği sayısı (farkındalık çalışmaları)	

Tablo 33. Uluslararası Ortaklı Sanat, Kültür ve Spor Etkinlikleri

Göstergeler	Sayısı/Yüzdesi
Düzenlenen uluslararası ortaklı sanat/kültür/spor etkinliği sayısı	
Yurt dışından katılımcı içeren etkinlik sayısı (sanatçı, sporcu, akademisyen vb.)	
Uluslararası kurumlarla ortak düzenlenen etkinlik sayısı (örn. büyükelçilikler, kültür enstitüleri, üniversiteler)	
Uluslararası katılımlı yarışma, festival, sergi, konser veya turnuva sayısı	
Uluslararası platformlarda (fuar, bienal, olimpiyat, forum vb.) üniversiteyi temsil eden katılım sayısı	
Uluslararası etkinliklerin yayınlandığı ya da haberleştirildiği medya organı sayısı (görünürlük)	
Uluslararası düzeyde ödül kazanan sanat, kültür veya spor faaliyeti sayısı	
Uluslararası ortaklarla imzalanan kültürel/sportif iş birliği protokolü sayısı	

Tablo 34. Uluslararası Etkinliklerde Ödül Kazanan Öğretim Elemanı

Göstergeler	Sayısı/Yüzdesi
Uluslararası ödül kazanan akademik personel sayısı	
Uluslararası bilimsel yarışma, proje veya akademik etkinliklerde derece alan katılımcı sayısı	
Uluslararası ödül başvurusu yapılan etkinlik/proje sayısı	
Uluslararası ödül alanlarla yapılan üniversite içi bilgi/paylaşım etkinliği sayısı	

Tablo 35. Uluslararası Tanınırlığın Artırılması

Göstergeler	Sayısı/Yüzdesi
Uluslararası platformlarda (web siteleri, fuarlar, tanıtım günleri vb.) yürütülen tanıtım etkinliği sayısı	
Yabancı dilde güncel içerik sunan tanıtım materyali/dijital yayın sayısı (broşür, video, katalog vb.)	
Biriminizin yer aldığı uluslararası eğitim fuarı sayısı (katılım düzeyi)	
Yurt dışındaki üniversitelerle ortaklaşa yapılan tanıtım ve bilgilendirme etkinlikleri sayısı	
Resmi sosyal medya hesaplarında yabancı dildeki gönderi sayısı ve etkileşim oranı	
Uluslararası ajans, büyükelçilik, kültürel enstitüler ile yapılan tanıtım iş birliği sayısı	
Yabancı medya veya dergilerde yer alan haber, röportaj veya başarı hikayesi sayısı	
Uluslararası öğrencilere yönelik hazırlanan karşılama, bilgilendirme ve rehberlik içerikleri sayısı	

Tablo 36. Uluslararası Yayınlar

Göstergeler	Sayısı/Yüzdesi
Yıllık Web of Science (SCI, SSCI, AHCI) ve Scopus gibi indekslerde yayımlanan yayın sayısı	
Prestijli uluslararası yayınevlerinde (Springer, Elsevier, Routledge, Brill, vb.) yayımlanan kitap ve kitap bölümü sayısı	
Uluslararası ortak yazarlarla (yabancı üniversite, araştırma kurumu) yapılan yayın sayısı	
Yurt dışı üniversite veya araştırma kurumlarıyla yürütülen ortak yayına dayalı proje sayısı	
Uluslararası yayınevlerinde yayımlanan eserlerde görev alan yazar, editör veya çevirmen sayısı	
Uluslararası yayınları teşvik eden birim içi ödül ve destek mekanizma sayısı	

Tablo 37. Bilgi Üretim Süreçlerinin Sosyal Faydaya Dönüştürülmesi

Göstergeler	Sayısı/Yüzdesi
Toplumsal katkı temalı ders, uygulama ve sosyal sorumluluk projesi sayısı	
Halk eğitimine yönelik açık/seminer programı düzenleme sayısı (yılda)	
Toplum temelli veya yerel ihtiyaç odaklı yürütülen araştırma proje sayısı (% oranı)	
Yerel ekonomi, çevre, tarım, sağlık, kültür gibi alanlarda etki yaratan akademik yayın oranı	
Toplumla etkileşim sağlayan bilimsel/kültürel/sanatsal etkinlik sayısı (yılda)	
Birimin sunduğu danışmanlık, eğitim, uygulama desteği alan kamu kurumu/STK sayısı	
Bölge halkının katılımına açık faaliyetlere (seminer, festival, sağlık taraması, vb.) katılımcı sayısı	

Tablo 38. Ulusal Kalkınma Hedefleri ve Bölgesel İhtiyaçlarla Uyumlu Toplumsal Katkı Faaliyetleri

Göstergeler	Sayısı/Yüzdesi
Ulusal kalkınma planları ve bölgesel gelişme stratejileriyle uyumlu proje sayısı	
Kamu politikalarına katkı sunan akademik rapor veya politika önerisi sayısı	
Bölgeye özel (tarım, hayvancılık, sağlık, çevre, kültür vb.) yürütülen toplumsal katkı projesi sayısı	
Bölgesel aktörlerle (belediye, STK, il müdürlükleri) yürütülen ortak faaliyet sayısı	1/100
Bölge halkına yönelik sunulan eğitim/seminer/uygulama hizmeti katılımcı sayısı	
Bölge ihtiyaçlarına duyarlı müfredat içeriği bulunan program sayısı (ör. yerel kalkınma, afet yönetimi, tarımsal üretim, sağlık okuryazarlığı)	
Toplumsal katkı faaliyetlerinin bölgesel paydaşlar tarafından memnuniyet oranı (%)	
Ulusal ve bölgesel ödül veya takdir belgeleriyle tanınan toplumsal katkı faaliyetlerinin sayısı	

Tablo 39. Bölgenin Ekonomik, Sosyal ve Kültürel Kalkınmasına Sağlanan Katkılar

Göstergeler	Sayısı/Yüzdesi
Yerel sektörlere yönelik danışmanlık ve AR-GE desteği verilen proje sayısı	
Üniversite-sanayi iş birliğiyle geliştirilen ürün, hizmet veya model sayısı	
Yerel halkın katıldığı sosyal sorumluluk ve gönüllülük faaliyeti sayısı	
Kadınlar, gençler, çocuklar ve engellilere yönelik sosyal destek programı sayısı	
Yerel sağlık, eğitim ve çevre sorunlarına çözüm geliştiren uygulamalı proje sayısı	

Toplum temelli öğrenci kulübü etkinliklerinin sayısı ve katılımcı oranı	
Birimin yerel kültürle ilgili yayınladığı kitap, dergi ve araştırma sayısı	
Bölgenin kültürel mirasını koruma ve tanıtma amaçlı etkinlik/proje sayısı	
Dış paydaşlardan alınan teşekkür yazısı, ödül veya takdir belgesi sayısı	

Tablo 40. Toplumsal Katkı Faaliyetlerini Yerel, Ulusal ve Uluslararası Paydaşlarla İşbirliği

Göstergeler	Sayısı/Yüzdesi
Toplumsal katkı faaliyetlerinde iş birliği yapılan paydaş (STK, belediye, kamu kurumu, özel sektör) sayısı	
Paydaş katılımı ile düzenlenen ortak etkinlik, proje, kampanya sayısı	
Toplumsal katkı faaliyetlerinin planlama, uygulama ve değerlendirme süreçlerinde görev alan akademik/idari personel sayısı	1/100
Toplumsal katkı faaliyetlerinde dış paydaşlardan alınan geri bildirim ve memnuniyet oranı (%)	

Tablo 41. Toplumsal Katkı Faaliyetlerinde Yeni Nesil Teknolojilerin Kullanılması

Göstergeler	Sayısı/Yüzdesi
Toplumsal katkı amacıyla düzenlenen çevrim içi (webinar, e-konferans, çevrim içi eğitim) etkinlik sayısı	
Dijital içerik olarak (video, podcast, e-kitap, blog, infografik) yayımlanan toplumsal katkı materyali sayısı	
Yapay zekâ, büyük veri, mobil uygulama, artırılmış gerçeklik vb. teknolojilerle desteklenen toplumsal katkı projelerinin sayısı	
Kodlama, dijital okuryazarlık, siber güvenlik gibi dijital beceriler kazandırmaya yönelik toplumsal eğitim programı sayısı	
Yaşam boyu öğrenme kapsamında uzaktan öğretim yoluyla topluma yönelik düzenlenen eğitim programı sayısı	

Tablo 42. Toplumsal Katkı Faaliyetlerinde İyileştirme Çalışmaları

Göstergeler	Sayısı/Yüzdesi
Toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten koordinatörlük, birim veya komisyonun kurulması (var/yok)	
Toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin yönetmelik, yönerge, görev tanımı vb. resmi belge sayıs	
Toplumsal katkı performansının kalite komisyonu tarafından periyodik olarak izlenme sıklığı	
Toplumsal katkı faaliyetlerinde görev alan öğretim elemanı oranı	
Toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin düzenli memnuniyet ve etki analizi yapılma oranı (%)	

Tablo 43. Yoksulluğun Azaltılması Faaliyetleri

Göstergeler	Sayısı/Yüzdesi
Yoksulluk ve gelir eşitsizliği üzerine yürütülen araştırma ve proje sayısı	
Sosyal politika, ekonomik kalkınma ve yoksullukla mücadele konularında yayımlanan makale, rapor ve yayın sayısı	3/100
Dezavantajlı gruplara yönelik sağlanan eğitim, danışmanlık ve kapasite geliştirme programı sayısı	
Yoksullukla mücadele temalı düzenlenen seminer, çalıştay ve farkındalık etkinliği sayısı	
Bu alanda yerel yönetimler ve sivil toplum kuruluşları ile yürütülen iş birliği proje sayısı	
Dezavantajlı gruplara yönelik toplumsal fayda sağlayan uygulamalı proje sayısı	
Yoksullukla mücadele kapsamında geliştirilen politikalar, raporlar veya rehber doküman sayısı	
Ulusal ve uluslararası düzeyde yoksullukla mücadele konulu iş birliği ve ortak araştırma projeleri	
Sosyal kalkınmaya katkı sağlayan yenilikçi uygulama, ürün veya çözüm geliştirme sayısı	

Tablo 44. Açlığın Azaltılması Faaliyetleri

Göstergeler	Sayısı/Yüzdesi
Tarımsal üretim, gıda güvenliği ve beslenme üzerine yürütülen araştırma ve proje sayısı	
Açlık ve yetersiz beslenme konularında yayımlanan makale, rapor ve bilimsel yayın sayısı	
Tarımsal verimlilik ve sürdürülebilir gıda üretimi için geliştirilen yeni yöntem ve teknolojilerin sayısı	
Yerel çiftçiler ve üreticilere verilen eğitim, danışmanlık ve teknik destek programı sayısı	
Gıda güvenliği ve sağlıklı beslenme konularında düzenlenen seminer, çalıştay ve farkındalık etkinliği sayısı	
Gıda israfını azaltmaya yönelik gerçekleştirilen proje ve kampanya sayısı	
Ulusal ve uluslararası düzeyde açlık ve gıda güvenliği konulu iş birliği proje sayısı	
Gıda ürünleri ve tarımsal üretimle ilgili yapılan laboratuvar analiz ve test hizmeti sayısı	
Toplumsal faydaya katkı sağlayan gıda bağışı, sosyal sorumluluk ve destek programı sayısı	
Açlıkla mücadeleye yönelik politika önerisi, strateji raporu veya rehber doküman sayısı	
Tarım ve gıda alanındaki araştırmalardan elde edilen patent, faydalı model veya yenilikçi ürün sayısı	

Tablo 45. Nitelikli Eğitim Faaliyetleri

Göstergeler	Sayısı/Yüzdesi
Merkez bünyesinde düzenlenen eğitim programı, kurs, seminer, atölye sayısı	5/50
Eğitimlere katılan öğrenci, akademisyen ve dış paydaş sayısı	150/50
Eğitim faaliyetlerinin memnuniyet anketi sonuçları	
Merkez tarafından hazırlanan eğitim materyali, ders notu, kılavuz veya kitap sayısı	

Eğitimlerde kullanılan dijital içerik, e-öğrenme modülü veya çevrim içi kurs sayısı	
Merkez tarafından yürütülen mentorluk veya danışmanlık programı sayısı	
Ulusal/uluslararası akreditasyon, sertifikasyon veya yetkinlik kazandıran eğitim sayısı	
Dezavantajlı gruplara yönelik düzenlenen erişilebilir eğitim faaliyeti sayısı	
Eğitim faaliyetleri sonucunda elde edilen yayın, rapor, patent veya proje çıktısı sayısı	

Tablo 46. Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Faaliyetleri

Göstergeler	Sayısı/Yüzdesi
Kadın akademisyen oranı	
Merkez bünyesinde yürütülen toplumsal cinsiyet odaklı araştırma ve proje sayısı	
Kadın araştırmacıların yürüttüğü proje sayısı	
Kadın araştırmacıların yönetim ve karar alma mekanizmalarında temsil oranı	
Toplumsal cinsiyet eşitliği eğitim/seminer sayısı	
Toplumsal cinsiyet konulu akademik yayın sayısı	
Merkez bünyesinde hazırlanan toplumsal cinsiyet eşitliği raporu ve politika önerisi sayısı	

Tablo 47. Temiz Su ve Sanitasyona Yönelik Faaliyetler

Göstergeler	Sayısı/Yüzdesi
Su tasarrufu uygulamaları sayısı	
Su kaynaklarının korunması ve sürdürülebilir kullanımı üzerine yürütülen araştırma ve proje sayısı	
Atık su geri kazanımı uygulamalarının oranı	
İçme suyu kalitesi ve sanitasyon konusunda yapılan laboratuvar testleri ve rapor sayısı	
Su tasarrufu ve hijyen konusunda düzenlenen eğitim, seminer ve farkındalık etkinliği sayısı	
Merkezin geliştirdiği su arıtma, geri dönüşüm veya sanitasyon teknolojisi sayısı	
Su kaynakları üzerine yapılan bilimsel yayın sayısı	
Temiz su ve sanitasyon konularında hazırlanan politika önerisi veya rehber doküman sayısı	

Tablo 48. Erişilebilir ve Temiz Enerji Faaliyetleri

Göstergeler	Sayısı/Yüzdesi
Yenilenebilir enerji (güneş, rüzgar, biyokütle vb.) alanında yürütülen araştırma ve proje sayısı	
Enerji verimliliği ve temiz enerji teknolojilerine yönelik yayın, makale ve rapor sayısı	
Enerji tüketiminde yenilenebilir kaynak kullanım oranı	
Enerji alanında düzenlenen çalıştay, seminer, eğitim programı sayısı	
Enerji verimliliği konusunda öğrencilere veya topluma yönelik farkındalık etkinliği sayısı	
Temiz enerji teknolojilerinde geliştirilen prototip, patent, faydalı model veya telif çıktısı sayısı	

Tablo 49. İnsana Yakışır İş ve Ekonomik Büyüme Faaliyetleri

Göstergeler	Sayısı/Yüzdesi
İstihdam ve işgücü piyasasına yönelik araştırma ve proje sayısı	
Bölgesel ve ulusal ekonomik kalkınmaya katkı sağlayan uygulamalı araştırma sayısı	
Girişimcilik, inovasyon ve istihdam konularında düzenlenen eğitim, seminer ve çalıştay sayısı	1/50
İş dünyası ile yapılan ortak proje, protokol ve iş birliği sayısı	
Öğrencilerin iş gücü piyasasına entegrasyonuna yönelik staj, sertifika ve eğitim programı sayısı	
Yeni iş alanları yaratmaya katkı sağlayan patent, faydalı model veya girişimcilik projesi sayısı	
Yerel işletmelere ve girişimcilere sunulan danışmanlık hizmeti sayısı	
İstihdam ve ekonomik büyüme odaklı uluslararası iş birliği ve ağlara katılım sayısı	
İş gücü piyasasına ilişkin hazırlanan rapor, politika önerisi ve strateji belgesi sayısı	
Kadınların ve gençlerin istihdama katılımını destekleyen özel proje sayısı	
Bölgede ekonomik büyümeyi destekleyen kamu-özel sektör ortak projelerinin sayısı	1/50
Merkezin katkısıyla düzenlenen istihdam fuarı, kariyer günü veya iş bulma etkinliği sayısı	
Araştırma merkezinin oluşturduğu faaliyetlerden sağlanan ekonomik değer ve finansal katkı tutarı	

Tablo 50. Sanayi, Yenilikçilik ve Altyapı Faaliyetleri

Göstergeler	Sayısı/Yüzdesi
Sanayi ve teknoloji odaklı yürütülen araştırma ve proje sayısı	
Sanayi kuruluşları ile gerçekleştirilen ortak Ar-Ge iş birliği sayısı	
Yenilikçi ürün, prototip, patent, faydalı model ve telif hakkı çıktı sayısı	
Sanayi ve altyapı alanlarında yapılan uluslararası proje ve iş birliği sayısı	
Teknoloji transferi amacıyla yapılan sözleşme, protokol ve iş birliği sayısı	
Yenilikçilik ve altyapı temalı yayın, rapor ve strateji belgesi sayısı	
Üniversite-sanayi iş birliği kapsamında açılan eğitim, seminer, çalıştay ve sertifika programı sayısı	
Teknoloji geliştirme, girişimcilik ve inovasyon için oluşturulan kuluçka merkezi ve destek programı sayıs	
Sanayiye yönelik danışmanlık, analiz ve laboratuvar hizmeti sayısı	
Ulusal/uluslararası yenilikçilik yarışmalarına katılım ve ödül sayısı	
Bölgesel kalkınmaya katkı sağlayan altyapı geliştirme projeleri	
Araştırma merkezinde kullanılan ileri teknolojik cihaz ve altyapı yatırımı sayısı	
Sanayi ile ortak yürütülen projelerden sağlanan ekonomik katkı ve fon miktarı	

Tablo 51. Eşitsizliklerin Azaltılmasına Yönelik Faaliyetler

Göstergeler	Sayısı/Yüzdesi
Sosyal, ekonomik ve eğitim alanlarında eşitsizlikleri azaltmaya yönelik yürütülen araştırma ve proje sayısı	
Dezavantajlı gruplara yönelik eğitim, danışmanlık ve kapasite geliştirme programı sayısı	
Kadın, engelli ve azınlık gruplara yönelik yapılan toplumsal fayda odaklı faaliyet sayısı	
Eşitsizlik konulu düzenlenen seminer, çalıştay ve farkındalık etkinliği sayısı	
Ulusal ve uluslararası düzeyde eşitsizlik azaltma konulu iş birliği ve ortak proje sayısı	
Sosyal girişimcilik ve toplumsal fayda sağlayan uygulamalı projelerin sayısı	
Eşitsizlik konulu yayın, rapor, politika önerisi veya rehber doküman sayısı	
Toplumsal farkındalığı artırmaya yönelik kampanya ve bilgilendirme etkinlikleri	
Engelli bireyler, kadınlar ve dezavantajlı grupların akademik merkeze erişimini artıran program sayısı	
Merkez bünyesinde oluşturulan eşitsizlik odaklı danışmanlık ve destek hizmetleri	

Tablo 52. Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar Hakkında Faaliyetler

Göstergeler	Sayısı/Yüzdesi
Kentleşme, şehir planlaması ve sürdürülebilir topluluklar üzerine yürütülen araştırma ve proje sayısı	
Sürdürülebilir şehircilik temalı yayın, rapor ve bilimsel makale sayısı	
Yerel yönetimler ve topluluklarla yapılan iş birliği ve ortak proje sayısı	
Akıllı şehir, enerji verimliliği ve çevre odaklı uygulamalı araştırma ve pilot proje sayısı	

Toplum ve öğrencilere yönelik eğitim, seminer, çalıştay ve farkındalık etkinliği sayısı	
Sürdürülebilir ulaşım, yeşil alan ve altyapı geliştirme projeleri	
Toplumsal faydayı artırmaya yönelik sosyal inovasyon ve girişimcilik projeleri	
Sürdürülebilir şehircilik ve topluluk odaklı teknoloji, prototip ve patent çıktıları	
Yerel paydaşlarla yapılan strateji geliştirme, politika önerisi veya rehber doküman sayısı	
Ulusal ve uluslararası düzeyde sürdürülebilir şehircilik ağları ve iş birliklerine katılım	
Akademik merkezin yürüttüğü faaliyetlerin toplumsal etkisinin ölçümü ve raporlanması	

Tablo 53. Sorumlu Üretim ve Tüketime Yönelik Faaliyetler

Göstergeler	Sayısı/Yüzdesi
Sürdürülebilir üretim ve tüketim süreçlerine yönelik yürütülen araştırma ve proje sayısı	
Atık yönetimi, geri dönüşüm ve kaynak verimliliği konularında yapılan yayın, rapor ve makale sayısı	
Sorumlu üretim ve tüketim temalı seminer, çalıştay ve eğitim programı sayısı	
Endüstri ve özel sektörle yürütülen sürdürülebilir üretim iş birliği projeleri	
Toplumsal farkındalık artırmaya yönelik kampanya ve bilgilendirme etkinliği sayısı	
Geri dönüşüm, enerji tasarrufu ve çevre dostu üretim süreçlerinde uygulamalı pilot proje sayısı	
Ulusal ve uluslararası düzeyde sorumlu üretim ve tüketim konulu iş birliği proje sayısı	
Sürdürülebilir üretim süreçlerine yönelik teknoloji, prototip veya patent çıktıları	

İş birliği yapılan paydaşlarla hazırlanan rehber doküman, politika önerisi veya strateji belgesi sayısı	
Araştırma merkezinin faaliyetleri ile sağlanan çevresel ve toplumsal etki ölçümleri	
Sürdürülebilir tedarik zinciri ve üretim süreçlerine katkı sağlayan danışmanlık hizmeti sayısı	

Tablo 54. İklim Dostu Faaliyetler

Göstergeler	Sayısı/Yüzdesi
İklim değişikliği, karbon ayak izi ve sera gazı emisyonlarını azaltmaya yönelik yürütülen araştırma ve proje sayısı	
İklim dostu enerji, sürdürülebilir ulaşım ve yeşil teknolojiler konularında yapılan yayın, rapor ve makale sayısı	
İklim değişikliği farkındalığını artırmaya yönelik düzenlenen seminer, çalıştay ve eğitim programı sayısı	
Kampüs veya bölge ölçeğinde uygulanan karbon azaltımı ve enerji verimliliği projeleri	
Ulusal ve uluslararası düzeyde iklim eylemi konulu iş birliği ve ortak proje sayısı	
İklim dostu teknolojilerde geliştirilen prototip, patent, faydalı model veya inovatif ürün sayısı	
İklim dostu uygulamaların topluma etkisini ölçen rapor ve değerlendirme sayısı	
Kamu ve özel sektörle yürütülen iklim odaklı danışmanlık ve proje sayısı	
Uluslararası iklim ağlarına (UNFCCC, IPCC vb.) yapılan katkılar ve katılım sayısı	
İklim dostu uygulamaları ve faaliyetleri teşvik eden politika önerisi ve rehber doküman sayısı	

Tablo 55. Su Yaşamını Korumaya Yönelik Faaliyetler

Göstergeler	Sayısı/Yüzdesi
Su ekosistemlerinin korunmasına yönelik yürütülen araştırma ve proje sayısı	
Su kalitesi, biyolojik çeşitlilik ve ekosistem sağlığı üzerine yapılan yayın, rapor ve makale sayısı	
Su ekosistemleri ve biyolojik çeşitlilik konusunda düzenlenen seminer, çalıştay ve farkındalık etkinliği sayısı	
Ulusal ve uluslararası düzeyde su yaşamını koruma konulu iş birliği ve ortak proje sayısı	
Su kaynakları ve sucul yaşamın sürdürülebilirliği için geliştirilen prototip, teknoloji veya inovatif çözüm sayısı	
Toplum ve yerel paydaşlara yönelik danışmanlık ve eğitim programı sayısı	
Su yaşamının korunmasına yönelik politikalar, rehber dokümanlar ve strateji raporları	
Su yaşamına olumsuz etkileri azaltan uygulamalı pilot proje sayısı	
Su yaşamı odaklı merkez faaliyetlerinin çevresel etkilerinin ölçümü ve raporlanması	
Su yaşamı temalı ulusal ve uluslararası konferans ve sunum sayısı	

Tablo 56. Karasal Yaşamı Güçlendirmeye Yönelik Faaliyetler

Göstergeler	Sayısı/Yüzdesi
Karasal ekosistemlerin korunması ve biyolojik çeşitliliğin güçlendirilmesine yönelik yürütülen araştırma ve proje sayısı	
Orman, toprak ve doğal habitatlarla ilgili yapılan yayın, rapor ve bilimsel makale sayısı	
Ekosistem ve biyolojik çeşitlilik konularında düzenlenen seminer, çalıştay ve farkındalık etkinliği sayısı	
Ulusal ve uluslararası düzeyde karasal yaşamı koruma konulu iş birliği ve ortak proje sayısı	
Karasal yaşamın sürdürülebilirliği için geliştirilen prototip, teknoloji veya inovatif çözüm sayısı	
Toplum ve yerel paydaşlara yönelik danışmanlık ve eğitim programı sayısı	
Karasal yaşamı korumaya yönelik hazırlanan politikalar, rehber dokümanlar ve strateji raporları	
Ekosistemlerin korunmasına katkı sağlayan uygulamalı pilot proje sayısı	
Karasal yaşam odaklı merkez faaliyetlerinin çevresel etkilerinin ölçümü ve raporlanması	

Tablo 57. Barış ve Adaletin Güçlendirilmesine Yönelik Faaliyetler

Göstergeler	Sayısı/Yüzdesi
Hukuk, insan hakları ve sosyal adalet konularında yürütülen araştırma ve proje sayısı	
Barış, adalet ve demokratik yönetişim temalı yapılan yayın, rapor ve bilimsel makale sayısı	
Toplumsal barış ve adalet konularında düzenlenen seminer, çalıştay ve farkındalık etkinliği sayısı	
Toplumsal barış, insan hakları ve adalet temalı politikalar, rehber dokümanlar ve strateji raporları	
Barış ve adaleti destekleyen uygulamalı proje ve girişim sayısı	

Topluma, öğrencilere ve paydaşlara yönelik danışmanlık ve eğitim programı sayısı	
Yerel ve ulusal düzeyde sivil toplum kuruluşları ile yapılan ortak barış ve adalet projeleri	
Akademik personelin adalet, barış ve güçlü kurumlar konulu ulusal ve uluslararası konferans katılım sayısı	
Ulusal ve uluslararası barış ve adalet ağlarına yapılan katılım ve katkı sayısı	

Tablo 58. Sürdürülebilirlik Odaklı Ortaklıklar

Göstergeler	Sayısı/Yüzdesi
Sürdürülebilir kalkınma odaklı ulusal ve uluslararası iş birliği protokolü sayısı	
Avrupa Birliği, TÜBİTAK ve diğer dış kaynaklı sürdürülebilirlik projeleri başvuru ve kabul sayısı	
Kamu kurumları, yerel yönetimler ve STK'larla yürütülen sürdürülebilirlik odaklı ortak proje sayısı	
Alanında önde gelen kurumlarla sürdürülebilirlik temalı ortak seminer, çalıştay ve konferans sayısı	
Akademik ve idari personellerin sürdürülebilirlik temalı değişim programlarına (Erasmus+, Mevlana vb.) katılım oranı	
Ulusal ve uluslararası sürdürülebilirlik ağlarına (örn. UN SDSN, EUA, Horizon Europe vb.) üyelik sayısı	
Uluslararası fonlardan sürdürülebilirlik projeleri için sağlanan bütçe miktarı	
Ulusal/uluslararası ortak patent, faydalı model ve yenilikçi yeşil teknoloji ürünleri geliştirme sayısı	

4. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Bu bölümde birimin mevcut durumunu nesnel bir şekilde değerlendirilerek güçlü (üstünlük) ve geliştirilmesi gereken (zayıflık) yönleri ortaya konulmuştur.

4.1. Üstünlükler

- Merkez, bölgesel ölçekte alanında tanınan ve etkisi hissedilen bir aktör konumundadır,
- Coğrafi konumu sayesinde, araştırma konusu sorunları sahada gözlemleyip yerinde çözüm üretme kapasitesi yüksektir,
- Bölge ve ülke genelindeki kamu kurumları, üniversiteler ve özel sektörle ortaklık kurma ve proje geliştirme becerisi güçlüdür,
- Yeni araştırma fikirlerini tetikleyen, projeleri başlatıcı/kıvılcım niteliğinde bir rol üstlenmektedir,
- Yetkin bir çekirdek kadroya sahiptir; iç eğitimlerle kurumsal bilgi yeni personele aktarılırken, dış eğitimlerle bilgi yaygınlaştırılmaktadır,
- Çalışma temaları, bölgesel ve toplumsal ihtiyaçlarla doğrudan örtüşmektedir.

4.2. Zayıflıklar

- Araştırmalarda kullanılacak lisanslı ve güncel istatistik/ekonometrik yazılımların eksikliği verimliliği sınırlandırmaktadır,
- Kısıtlı araştırma bütçeleri, mevcut cihaz ve ekipmanın yenilenmesini geciktirmektedir,
- Bazı alanlarda daha donanımlı altyapıya sahip merkezler tercih edildiğinden rekabet dezavantajı oluşabilmektedir,
- YÖK'ün merkezler için kadro tahsisine izin vermemesi, insan kaynağı planlamasını zorlaştırmaktadır,
- Ekonomik belirsizlikler, özel sektörün AR-GE ve iş birliği taleplerinde azalmaya yol açmaktadır,
- Ekipman ve sarf malzemesi tedarikinde yaşanan güçlükler ve gecikmeler süreçleri aksatmaktadır,
- Ömrünü doldurmuş cihazların sarf ve servis giderleri bütçe üzerinde ciddi yük yaratmaktadır,
- Bütçe kısıtları, birim ihtiyaçlarının arzu edilen düzeyde karşılanmasını ve yeni yöntemlerin denenmesini engellemektedir.

4.3.Değerlendirme

4.3.1. Güçlü Yönlerin Birime Sağladığı Avantajların Değerlendirilmesi

Merkezin bölgesel bilinirliği, saha erişimi ve geniş paydaş ağı; veri toplama hızını, proje kabul oranlarını ve etkiyi artıran stratejik kaldıraçlardır. Yetkin çekirdek kadro ve toplumsal ihtiyaçlarla uyumlu temalar, proje üretkenliğini ve fon bulma kapasitesini desteklemektedir.

• Hızlı saha erişimi sayesinde zaman-kritik çağrılara nitelikli başvuru yapabilme.

• Paydaş ağı ile ortak başvurularda başarı olasılığının yükselmesi.

• Yetkin ekip sayesinde kısa sürede rapor/brief üretimi ve danışmanlık imkânı.

4.3.2. Zayıf Yönlerin Birim Faaliyetlerine Etkisinin Ele Alınması

Lisanslı yazılım ve güncel ekipman eksikliği veri analizi döngülerini uzatmakta; bütçe kısıtları metodolojik derinliği ve çıktı kalitesini sınırlamaktadır. İdari kadro tahsisi yetersizliği operasyonel yükü akademik kadroya kaydırarak verimlilik kaybına yol açmaktadır. Tedarik gecikmeleri proje takvimlerinde risk doğurmaktadır.

• Analiz sürelerinin uzaması nedeniyle proje teslim tarihlerinde baskı ve revizyon maliyetleri.

• Ara altyapı farklı merkezlere yönelimi artırarak iş birliği payını azaltabilir.

• Sarf/servis maliyetlerinin bütçeyi aşındırması sebebiyle yeni girişimlerin ertelenmesi.

5. ÖNERİ VE TEDBİRLER

5. 1. Güçlü Yönlerin Korunması ve Geliştirilmesine Yönelik Öneriler

• Yıllık İş Birliği Planı: Kamu, STK ve özel sektörle takvimli proje/etkinlik planlarının oluşturulması,

• Akademik-Profesyonel Gelişim Programı: Veri bilimi, etki analizi ve bilimsel yazım odağında yılda en az 2 eğitim programının yapılması,

• Saha Araştırma Protokolleri: Hızlı etik/onay şablonları ve standart anket/revizyon setlerinin oluşturulması,

• Görünürlük ve İletişim: 6 ayda bir politika notu serisi; web ve sosyal medyada bulgu-özetlerinin verilmesi.

5.2. Zayıf Yönlerin Giderilmesine Yönelik İyileştirme Çalışmaları

• Altyapı Modernizasyon Planı: Önceliklendirilmiş yazılım (Eviews/Gauss/Stata/SPSS/R paketleri) ve cihaz alımlarının yapılması,

• İdari Süreç Optimizasyonu: Proje/ihale/tedarik akışları için dijital takip panosunun oluşturulması,

• Yetenek ve Gönüllü Havuzu: Yüksek lisans/doktora araştırmacıları için burslu asistanlık ve kısa dönem staj olanaklarının sunulması.

5.3. Önerilerin Üniversitenin Stratejik Hedefleri ve Kalite Politikaları ile İlişkilendirilmesi

Öneriler; araştırma mükemmeliyeti, toplumsal katkı, dijitalleşme ve kurumsal sürdürülebilirlik boyutlarıyla uyumludur. Kalite güvencesi kapsamında süreç standardizasyonu, sürekli iyileştirme, ölçülebilir göstergeler ve paydaş geri bildirimi esas alınmıştır.

• Araştırma Mükemmeliyeti: Yıllık ulusal/uluslararası proje başvurularında artış hedefi,

• Toplumsal Katkı: Politika notu sayısında yıllık en az 2 yayın; yerel yönetimlerle uygulamalı proje faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi,

• Dijitalleşme: Proje ve tedarik süreçlerini izleyen bir pano platformunun oluşturulması

• Kalite Güvencesi: İç denetim ve paydaş anketleriyle yılda 1 kez özdeğerlendirme raporu.

Ölçülebilir Başarı Göstergeleri:

• Proje başvurusu sayısı ve kabul oranı

• Yayınlanan politika notu/rapor sayısı

• Lisanslı yazılım kullanım oranı ve analiz süresi (gün/hafta)

• Tedarik süresi ortalaması (gün) ve gecikme oranı (%)

• Paydaş memnuniyeti skoru (1-5) ve geri bildirim sayısı

• Eğitim/sertifika katılımı (kişi/saat) ve yetkinlik testi sonuçları.